Технологическая карта учебного занятия

«Выкса глазами художников и в слове поэтов земляков»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Действие педагога** | **Обучающиеся отвечают** | **Обучающиеся не отвечают** | **Примечание** |
| ***Подготовительный этап****.* Холл Центральной детской библиотеки г.Выкса  Организационный момент  Введение в тему занятия и мотивация к учебной деятельности | | | |
| Организовать прибытие группы дошкольников к указанному времени на площадку Центральная детская библиотека г.Выкса для проведения занятия.  Рассказать о площадке проведения, цели занятия, знакомство с куратором  (см. text4teacher1, раздел 1) | Воспитанники слушают, отвечают на вопросы. |  | Время проведения занятия назначается куратором площадки в индивидуальном порядке, после подтверждения заявки на занятие. |
| ***Этап 1.***Холл Центральной детской библиотеки  Актуализация знаний  Принятие учебной задачи, произвольное включение в деятельность, следование  предложенному плану работы  Вступительное слово куратора (1 мин.)  Вступительное слово педагога (3 мин.) | | | |
| Познакомить с планом занятия.Пояснить, что художники и поэты – это люди искусства. Они создают произведения, пишут стихи и картины  (см. text4teacher1, раздел 1) | Воспитанники слушают, отвечают на вопросы,вспоминают поэтов и художников  Выполняют задание №1 в рабочих листах task | Поднимают руку в случае затруднений. Получают необходимые объяснения. | Разместить воспитанников в холле Центральной детской библиотеки |
| ***Этап 2.*** Выставочный и читальный залы Центральной детской библиотеки  Исследовательская деятельность и познание  Исследование художественных образов малой Родины в произведениях  художников и поэтов земляков  (15 мин.) | | | |
| Сообщить детям, что о Выксе писали стихи и картины наши земляки. (см. text4teacher1, раздел 2)  Куратор знакомит  детей с художниками и их картинами  (см. text4teacher1, раздел 2) | Воспитанники внимательно слушают, рассматривают, отвечают на вопросы.  Выполняют задание №2 в рабочих листах task | Поднимают руку в случае затруднений. Получают необходимые объяснения. | Разместить детей в выставочном зале |
| Предложить детям рассказать стихи о Выксе.  Пояснить, что наши поэты земляки писали про события и природу родного края  (см. text4teacher1, раздел 3)  Куратор знакомит с поэтами земляками и их работами  (см. text4teacher1, раздел 3)  Спросить у воспитанников, какие достопримечательности родного города они помнят  Дать указания по заполнению рабочих листов  (см. text4teacher1, раздел 3) | Воспитанники внимательно слушают, читают стихи, отвечают на вопросы.  Выполняют задание №3 в рабочих листах task | Поднимают руку в случае затруднений. Получают необходимые объяснения. | Разместить детей в читальном зале |
| ***Этап 3.***Читальный зал и холл Центральной детской библиотеки  Творческая мастерская  Реализация самостоятельной творческой деятельности детей на основе полученных  знаний в процессе занятия  (7 мин.) | | | |
| Педагог уточняет у детей, почему поэты и художники знамениты, что они сделали для города.  Предложить воспитанникам взять на себя роли поэтов или художников  Дифференцировать на группы с использованием жетонов  (см. text4teacher1, раздел 4)  Куратор сопровождает группу 1 (красные жетоны)  Воспитатель сопровождает группу 2 (синие жетоны)  (см. text4teacher1, раздел 4) | Воспитанники озвучивают выводы, полученные в результате проведенных заданий, делятся на подгруппы | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. | Дети остаются в читальном зале  После получения заданий, подгруппу 2 (синие жетоны) разместить в холле библиотеки |
| ***Этап 4.***Холл Центральной детской библиотеки г.Выкса  Презентация детских работ и подведение итогов  Раскрытие своеобразия образа г.Выкса в поэтическом и художественном  творчестве  Заключительное слово педагога  (4 мин) | | | |
| Предложить воспитанникам презентовать свои результаты работ  (см. text4teacher1, раздел 4)  Куратор сопровождает группу 1 (красные жетоны)  (см. text4teacher1, раздел 4) | Воспитанники представляют свои результаты, обсуждают, высказывают своё мнение, отвечают на вопросы | В случае затруднений, задают уточняющие вопросы. | Разместить детей в холле библиотеки |